

第一课 第一框

一、思维的含义

1. 思维的划分：思维有广义和狭义之分。广义的思维与意识同义，狭义的思维与理性认识同义。

2. 认识的两个阶段

(1) 初级阶段：感性认识是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映。

(2) 高级阶段：狭义角度的思维指认识的高级阶段，是对事物的本质及规律的反映。

3. 综合看待多种类型的思维

战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维等，是对人类理性认识方式的高度概括，是人们认识事物本质、把握事物规律的重要的思维方式，是具有指导性和针对性的科学的思想方法和工作方法。

二、思维的特征

1. 特征

角度		间接性	概括性	能动性
区别	含义	思维能够凭借获得的感性材料、已有的经验和知识，透过事物的现象，揭示事物的 <u>本质</u> 和 <u>规律</u> ，实现对未知事物的认识	思维能够从多种事物及其各种各样的属性中，舍去表面的、非本质的属性，抓住 <u>内在的、共同的、本质的属性</u> ，把握一类事物的 <u>共同本质</u>	思维能够提炼加工感性材料，形成有别于 <u>客观实际</u> 的认识
	原因	人们不可能对所认识的每一个事物都去 <u>直接感知</u> ，事物的本质和规律也不可能被直接感知到	事物的属性是多种多样的，丰富多彩的， <u>个性包含着共性</u>	人需要 <u>能动地</u> 认识世界和改造世界，促进人类社会的进步
	作用	<ul style="list-style-type: none">凭知识经验能认识没有直接作用于感觉器官的事物属性；凭知识经验能认识根本不可能直接作用于感觉器官的事物属性；能在对事物认识的基础上进行<u>蔓延式</u>无止境的扩展	<ul style="list-style-type: none"><u>概括</u>是形成概念的前提，同类事物总结共性，同类现象中总结本质的规律性的<u>内在联系</u>；概括体现<u>思维活动</u>的速度，<u>迁移</u>的广度和深度	正确的思维能够 <u>如实地</u> 反映认识对象，错误的思维 <u>歪曲地</u> 反映认识对象
联系		<ul style="list-style-type: none"><u>间接性</u>和<u>概括性</u>是思维的两个基本特征；正因为思维具有<u>概括性</u>，人们才凭借已获得的感性材料、经验和知识，舍去表面的、非本质的属性，从而抓住<u>内在的、共同的、本质的属性</u>，思维才体现出间接性的特点；思维的间接性和概括性在一定程度上体现了思维的能动性		

2. 思维与实践的关系：思维在实践中产生，在实践中发展，又反作用于实践。正确的思维能够帮助人们在实践中实现预期的目的。